

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами оцінювання якості освітнього процесу здобувачами освітньо-професійної програми 081.00.01 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти – 2023 року

Опитування проведено за допомогою гугл-форми (<https://docs.google.com/forms/d/1AXeSwIL6DEwvRysYEaq--E5N-2Q-buTfbd17cbUUA/edit?ts=64ef1666>), в анонімному форматі, в червні 2023 року.

В опитуванні взяли участь здобувачі I-го року навчання, а саме 21 респондент (87,5 % здобувачів з 24 (100 %), які на той момент навчалися на освітній програмі 081.00.01 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти).

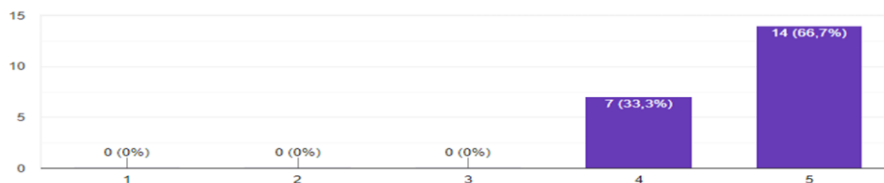
Більшість питань оцінювалось за п'ятибальною шкалою, де 1 бал відповідав низькому рівню, 2 бали – недостатньому, 3 бали – середньому, 4 бали – достатньому, 5 балів – високому рівню оцінювання.

3-поміж 21 респондента – 100 % високо оцінили свою задоволеність навчанням на освітній програмі (за 5-бальною шкалою оцінили на «4» та «5»).

Під час анкетування з'ясовано, що здобувачі вчасно поінформовані про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах освітніх компонентів (66,7 % респондентів обрали оцінку «5» і 33,3 % - обрали оцінку «4» (Діаграма 1).

Чи вчасно Ви поінформовані про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах освітніх компонентів (1 – надаються невчасно, 5 – завжди вчасно)?

21 відповідь

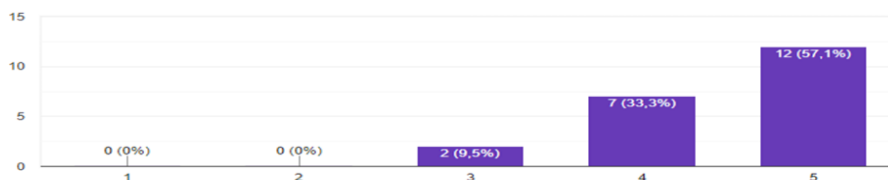


Діаграма 1

За обраною освітньо-професійною програмою 081.00.01 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти максимально задоволені навчанням 57,1% і які оцінили його на «5» і 33,3 % - оцінили на «4», разом 90,4 % - в повній і достатній мірі задоволені навчанням. 9,5% (2 респондента) поставили середню оцінку – «3» (Діаграма 2).

Оцініть, на скільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньо-професійною програмою (1 – зовсім незадоволені, 5 – максимально задоволені)?

21 відповідь



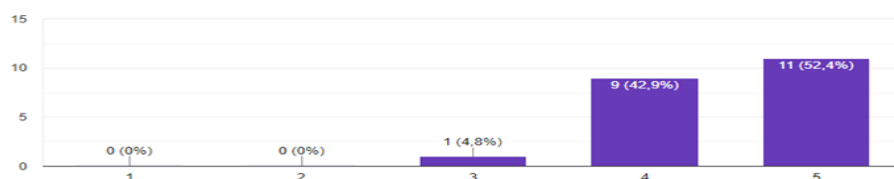
Діаграма 2

95,3 % респондентів засвідчили освітньо-професійна програма повністю і достатньо відповідає світовим тенденціям обраної здобувачами галузі (Діаграма 3).

Чи відповідає, на Вашу думку освітньо-професійна програма світовим тенденціям обраної Вами галузі (1 – зовсім не відповідає, 5 – максимально відповідає)?

 Копіювати

21 відповідь



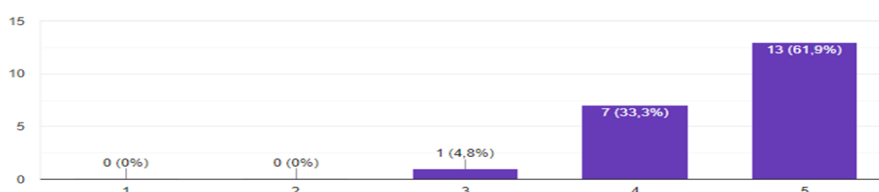
Діаграма 3

Загалом для студентів є зрозумілими мета, цілі, очікувані результати вивчення дисциплін. Зокрема, 95,2 % (61,9 оцінили на «5» балів та 33,3 на «4» бали), 4,8% (один респондент) обрали оцінку «3», що означає «зрозумілі з усіх дисциплін» (Діаграма 4).

На скільки для Вас є зрозумілими мета, цілі, очікувані результати вивчення дисциплін (1 – незрозумілі з більшості дисциплін, 5 – зрозумілі з усіх дисциплін)?

 Копіювати

21 відповідь



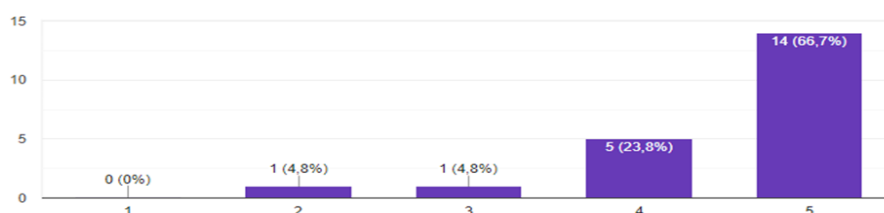
Діаграма 4

Здобувачі добре обізнані з важливою інформацією, що стосується організації освітнього процесу. 90,5 % здобувачів обрали оцінки «5» і «4», засвідчивши, що для них є доступними графік освітнього процесу та розклад занять і їх легко знайти. Щоправда, один здобувач (20%) поставив оцінку «2» (Діаграма 5). Щоправда по одному здобувачу поставили оцінки «2» і «3» (Діаграма 5).

Оцініть, на скільки доступним є графік освітнього процесу та розклад занять (1 – недоступний, 5 – доступний, легко знайти)?

 Копіювати

21 відповідь



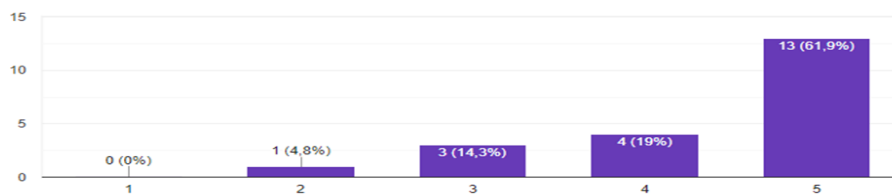
Діаграма 5

Обираючи оцінки «5» і «4» - 80,9 % здобувачів, підтвердили, що для них повною і достатньою мірою забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії і вони нею користуються, обираючи дисципліни за вибором. 14,3 % (3 здобувача) – оцінили таку можливість на «3» і 4,8 % (1 здобувач) – оцінили на «2» (Діаграма 6).

Чи повною мірою забезпечена можливість формування Вашої індивідуальної освітньої траєкторії (1 – така можливість відсутня, 5 – така можливість є і Ви нею користуєтесь)?

 Копіювати

21 відповідь



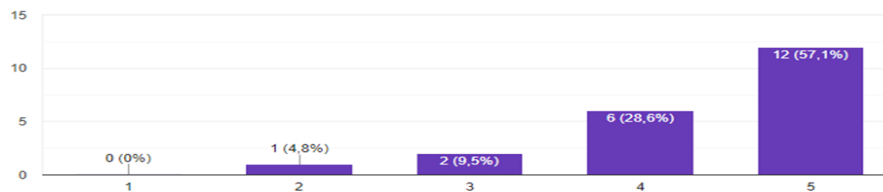
Діаграма 6

Співвідношення теорії та практики максимально і достатньо задовольняє 85,7 % опитаних, тобто 18 здобувачів, які обрали оцінки «5» і «4». 9,5 % (2 здобувачі) – оцінили співвідношення теорії та практики на «3» та 4,8 % (один здобувач) на «2». (Діаграма 7).

Чи задовольняє Вас співвідношення теорії та практики (1 –максимально не задовольняє, 5 – максимально задовольняє)?

 Копіювати

21 відповідь

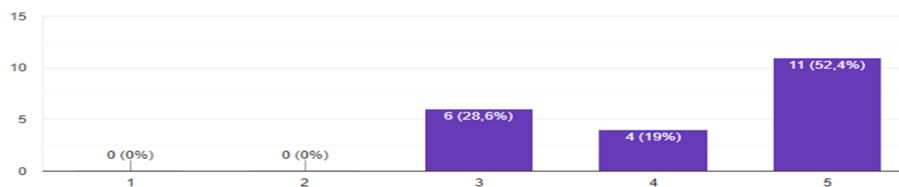


Діаграма 7

Опитування щодо використання викладачами сучасних методів навчання (майстер-класів, дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо) показало, що такі методи і способи викладання використовуються всіма викладачами, так 71,4 % поставили оцінки «5» і «4», 28,6 % - оцінку «3». (Діаграма 8).

Оцініть використання викладачами сучасних методів навчання (майстер-класів, дискусій тощо) (1 – практично не використовуються, 5 – використовуються)

21 відповідь

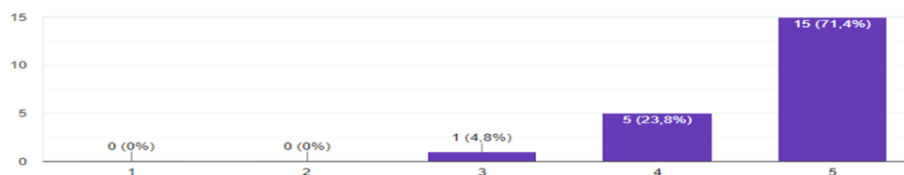


Діаграма 8

Для всіх здобувачів у магістратурі оцінювання протягом навчання є прозоре. Зокрема, 95,2 % здобувачів оцінили на «4» і «5», 4,8 % здобувачів на «3» (один респондент). Таким чином, здобувачі зазначають, що оцінювання протягом навчання прозоре з усіх дисциплін (Додаток 9).

Оцініть, на скільки прозорим є оцінювання протягом навчання (1 – непрозоре з більшості дисциплін, 5 – прозоре з усіх дисциплін)?

21 відповідь

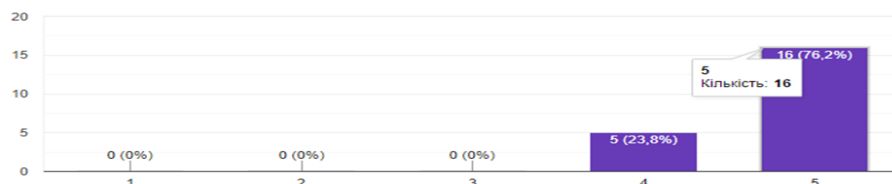


Діаграма 9

Принцип академічної доброчесності реалізуються всіма учасниками освітнього процесу у повній і достатній мірі на 100 %. За наслідками опитування, 100 % обрали оцінки «5» і «4» (Діаграма 10).

Оцініть, на скільки реалізуються принципи академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (1 – не реалізуються, 5 – принципи реалізуються всіма учасниками освітнього процесу)?

21 відповідь

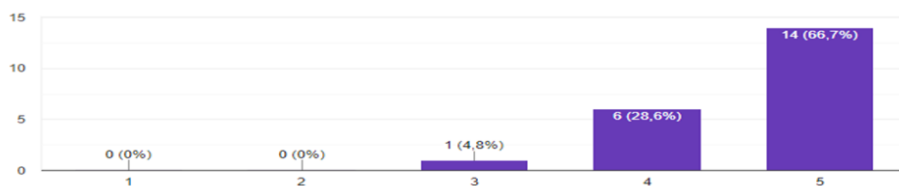


Діаграма 10

Навчальна та наукова література в Бібліотеці Університету, у т. ч. в інституційному репозиторії є доступною для всіх здобувачів. Це підтвердили 95,3 % опитаних респондентів (Діаграма 11).

На скільки доступною є навчальна та наукова література в Бібліотеці Університету, у т. ч. в інституційному репозитарію (1 – література відсутня, 5 – література доступна)?

21 відповідь

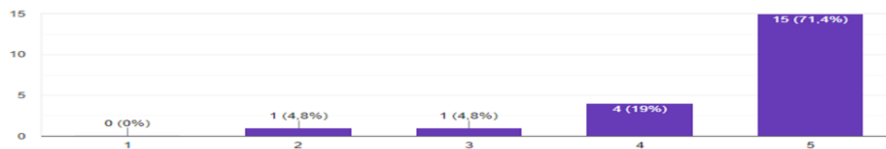


Діаграма 11

Інформацію щодо можливостей академічної мобільності, грантових програм, написання статей у науково-метричних виданнях, участі у міжнародних і всеукраїнських конференціях та інших наукових заходах протягом навчання отримують 100 % опитаних. (Діаграма 12).

Чи достатньою мірою Вас інформують щодо можливостей академічної мобільності, грантових програм, написання статей у наукометричних виданнях, участі у міжнародних і всеукраїнських конференціях та ін. наукових заходах? (1 – не інформують, 5 – інформація надходить)?

21 відповідь



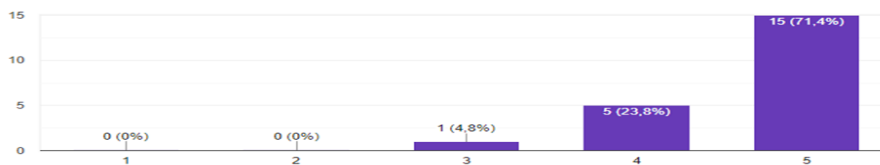
Діаграма 12

Всі здобувачі, які брали участь у опитуванні задоволені організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. 95,2 % респондентів обрали позначки «5» і «4», решта 4,8 % (один здобувач) оцінку «3» (Діаграма 13).

Чи задоволені Ви організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою (1 – ні, така підтримка відсутня, 5 – так, всі зазначені види підтримки реалізуються)?

[Копіювати](#)

21 відповідь



Діаграма 13

Висновки:

Результаті опитування здобувачів першого року навчання освітньо-професійної програми 081.00.01 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти, можна зазначити, що освітньо-професійна програма їх влаштовує у повному обсязі. Зокрема відзначаємо, що здобувачі надали свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу за програмою, на якій вони навчаються, а саме: розвиток і удосконалення дистанційного навчання; передбачити викладання більше актуальних галузевих предметів у сфері права, зокрема ІТ сфері; поєднання теорії і практики; оптимізація та удосконалення організації проходження здобувачами практики.

Рекомендації для гаранта ОПП і групи забезпечення освітнього процесу:

1. Серед здобувачів поширювати інформацію щодо можливостей забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії.
2. Активізувати інформування про наслідки порушень принципів академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в Університеті.
3. Надавати здобувачам інформацію щодо можливостей академічної мобільності, грантових програм, написання статей у науково-метричних виданнях, участі у міжнародних і всеукраїнських конференціях та інших наукових заходах.
4. Інтенсивніше використовувати сучасні інтерактивні методи навчання в освітньому процесі.
5. Оптимізація і удосконалення організації проходження здобувачами практики.

Результати анкетування довести до відома усіх викладачів, які забезпечують реалізацію ОПП і врахувати під час розроблення нової редакції освітньо-професійної програми 081.00.01 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти.