ТАБЛИЦЯ ВРАХУВАННЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА РЕКОМЕНДАЦІЙ СТЕЙКХОЛДЕРІВ
до освітньо-професійної програми
2.D4.00.01 «Державне управління» (2026 р.)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування»

№	Суб'єкт обговорення (стейкхолдер, рецензент, роботодавець)	Зміст пропозиції / зауваження	Результат розгляду	Обґрунтування рішення та відображення в ОПП
1	Наталія ПЕТРОВА *(Директор КНП «Центр комунікації» КМДА, роботодавець)*	Врахувати потреби органів влади у фахівцях, які вміють будувати діалог із громадськістю, проводити публічні консультації та забезпечувати інклюзію. Посилити антикорупційну складову.	Враховано	До обов'язкового компонента ОК 11 «Належне врядування у публічному управлінні» включено модулі з проведення інклюзивних публічних консультацій, е-демократії, безбар'єрності, а також теми з інституційної доброчесності та антикорупційної культури.
2	Іван ЮРІЙЧУК *(Заступник Голови ДСЯО України з питань цифрового розвитку, роботодавець)*	Посилити підготовку щодо практичних навичок роботи в умовах євроінтеграції та повоєнного відновлення, оновити навчальні компоненти з урахуванням стандартів SIGMA, е-демократії та муніципального розвитку.	Враховано	Впроваджено оновлену інтегровану дисципліну ОК 11 «Належне врядування у публічному управлінні» (4 ЄКТС). Програму адаптовано під принципи SIGMA, Good Governance та цифрові трансформації (ОК 8, ОК 11).
3	Лілія ГОНЮКОВА *(Професор кафедри публічної політики ННІ ПУДС КНУ ім. Т. Шевченка, рецензент)*	Оптимізувати структурно-логічну схему ОПП, усунути дублювання навчального матеріалу між дисциплінами та привести у відповідність Матриці компетентностей і ПРН.	Враховано	Замість «Миротворчої освіти» введено ОК 11, ключові аспекти безпеки громад перенесено в контекст належного врядування. Оновлено та перегруповано матриці для компетентностей СК 01, СК 10 та результату ПРН 11.
4	Вікторія ШВЕДУН	Зберегти гнучкість індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та чітко збалансувати обсяги	Враховано	Встановлено чітке співвідношення: обов'язкові компоненти (ОК 1–ОК 15) – 66 кредитів ЄКТС (73,3%),

	(Завідувач кафедри економіки та публічного управління НАУ «ХАІ», рецензент)	обов'язкових і вибіркових компонентів ОПП.		вибіркова частина – 24 кредити ЄКТС (26,7%).
5	Ольга ПЕТРОЄ *(Проректор з наукової роботи ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, рецензент)*	1. Стимулювати магістрантів до апробації результатів досліджень у наукових фахових виданнях і на міжнародних конференціях. 2. Розширити міжнародну кредитну мобільність (Erasmus+, стажування, воркшопи).	Враховано	До програми науково-дослідницької практики та кваліфікаційної роботи додано вимогу щодо публікаційної апробації. Посилено інформування та залучення здобувачів до міжнародних онлайн-модулів та кредитної мобільності.
6	Олександр ШЕВЧУК *(Здобувач вищої освіти ОПП «Державне управління», начальник відділу КМДА)*	Посилити практико-орієнтований підхід, зокрема щодо аналізу реальних кейсів у сфері місцевого самоврядування та муніципального розвитку.	Враховано	До профілю ОПП та робочих програм обов'язкових дисциплін додано практикуми з розробки управлінських рішень, аналізу кейсів муніципального розвитку та оцінки регуляторного впливу.
7	Ірина ГОНЧАРЕНКО *(Експертка Асоціації міст України)*	Зберегти ОК 11 «Миротворча освіта в публічному управлінні» у редакції 2025 року як окрему обов'язкову дисципліну.	Відхилено *(Частково враховано)*	Збереження окремої дисципліни призводило до дублювання навчального матеріалу з іншими курсами. Ключові аспекти миротворення, безпеки громад та подолання конфліктів інтегровано до нової дисципліни ОК 11 «Належне врядування у публічному управлінні», що забезпечило оптимізацію навчального плану.

Голова робочої групи
(Гарант ОПП) Оксана МАРУХЛЕНКО

Секретар робочої групи Вероніка ОЛЕЩЕНКО