

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами опитування роботодавців щодо якості освіти на ОПП "Державне управління" другого (магістерського) рівня у 2024 р.

З метою оцінювання якості освітнього процесу у 2024 році було проведено опитування серед роботодавців ОПП "Державне управління" другого (магістерського) рівня вищої освіти Київського столичного університету ім. Б. Грінченка. Опитування проходило анонімно через Google Форму.

В опитуванні взяли участь 9 роботодавців, які залучені до освітньої програми ОПП "Державне управління" другого (магістерського) рівня вищої освіти. Опитування охоплювало ключові аспекти організації навчального процесу, якості надання освітніх послуг, освіченості здобувачів щодо освітнього процесу, ефективності викладання, а також містило запитання щодо можливих шляхів удосконалення якості освіти.

Узагальнені результати анкетування та запропоновані рекомендації щодо покращення якості освітнього процесу представлені нижче.

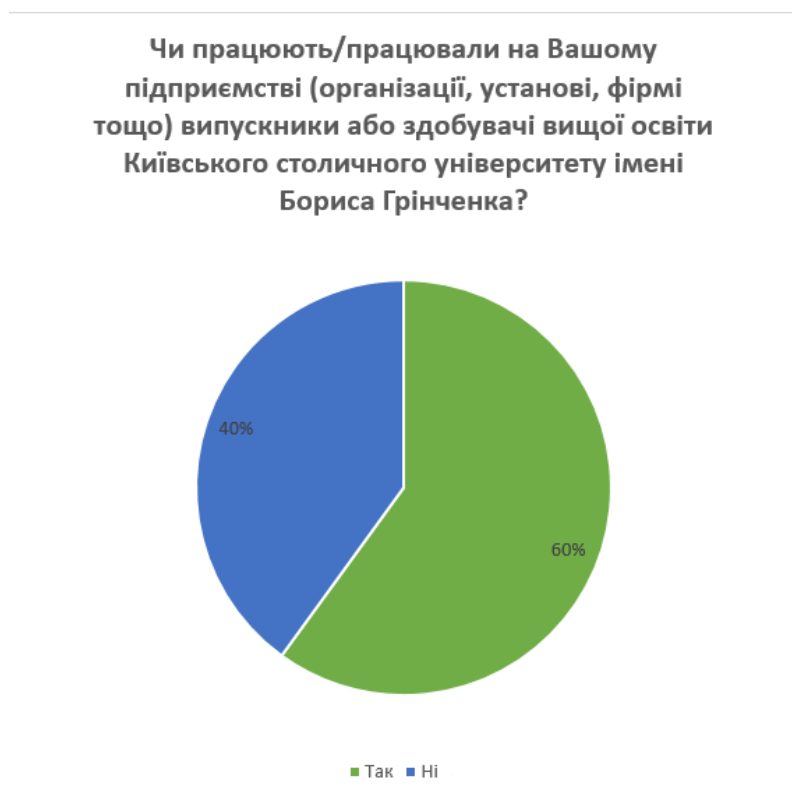
Опитування роботодавців

Шановні колеги!

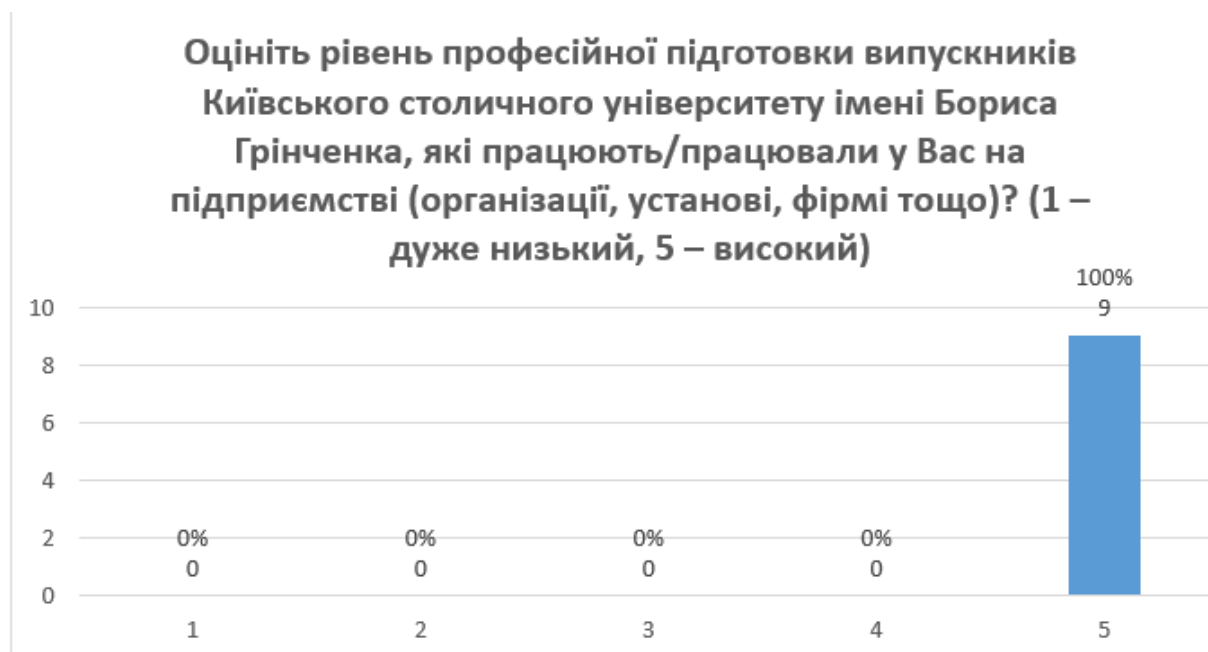
Просимо вас взяти участь у опитуванні, яке стосується якості освітньої програми "Державне управління". Просимо відповідати щиро і відверто! Опитування анонімне, його результати використовуватимуться виключно для підвищення якості освітнього процесу.

Дякуємо за співпрацю!

РЕЗУЛЬТАТИ:

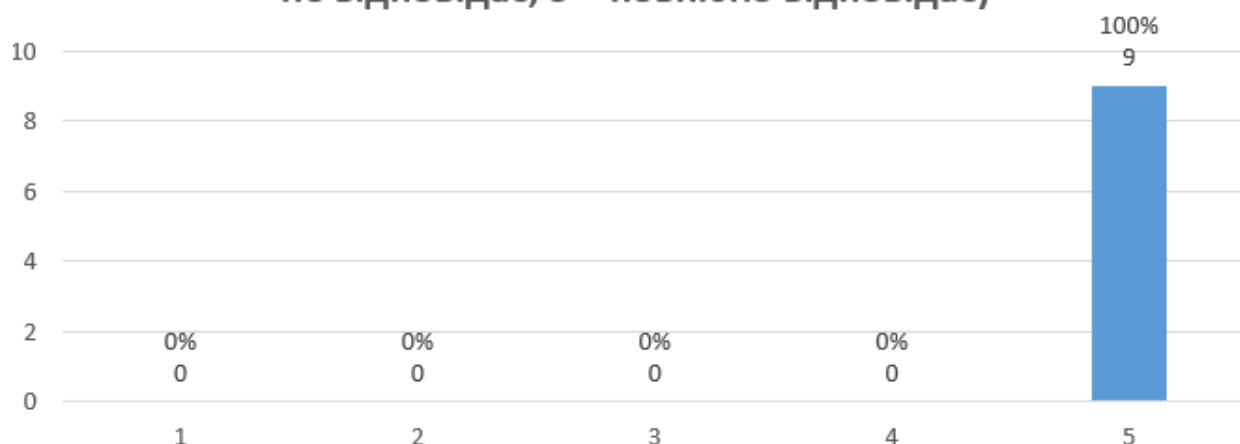


Більшість респондентів (60%) підтвердили, що на їхніх підприємствах працюють або працювали випускники чи здобувачі освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Водночас 40% відповіли, що таких працівників у їхніх організаціях немає. Це свідчить про достатню присутність випускників університету на ринку праці, але водночас є можливості для розширення співпраці з роботодавцями.



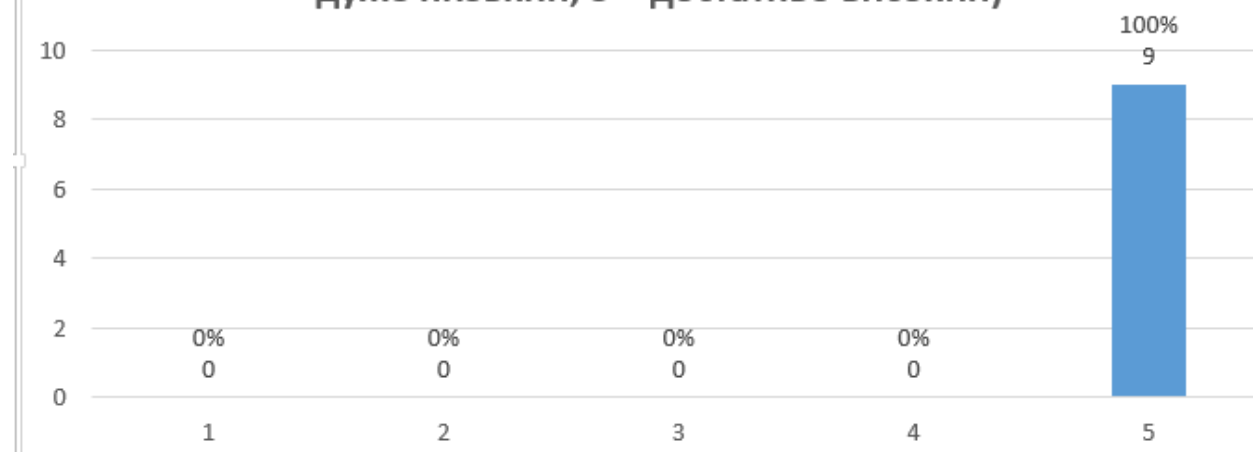
Усі респонденти (100%) оцінили рівень професійної підготовки випускників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на найвищому рівні (5 балів). Це свідчить про високу якість освіти, яку отримують студенти цього закладу. Такий результат підтверджує відповідність підготовки випускників вимогам роботодавців.

**Наскільки підготовка випускників Київського
столичного університету імені Бориса Грінченка
відповідає сучасним вимогам ринку праці? (1 – зовсім
не відповідає, 5 – повністю відповідає)**



Усі респонденти (100%) визначили високий рівень підготовки випускників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, який відповідає сучасним вимогам ринку праці.

**Оцініть рівень компетентностей випускників
Київського столичного університету імені Бориса
Грінченка для виконання професійних обов'язків? (1 –
дуже низький, 5 – достатньо високий)**

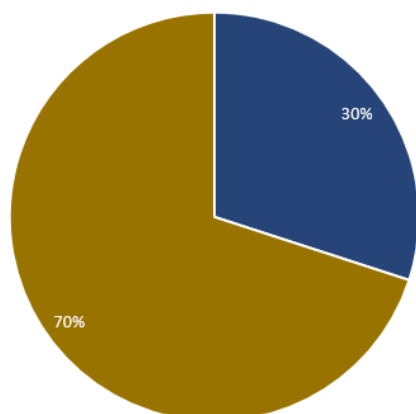


Усі респонденти (100%) оцінюють рівень компетентностей випускників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка для виконання професійних обов'язків на достатньо високому рівні.

За результатами оцінки вмінь та навичок, якими володіють випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, отримані такі результати:

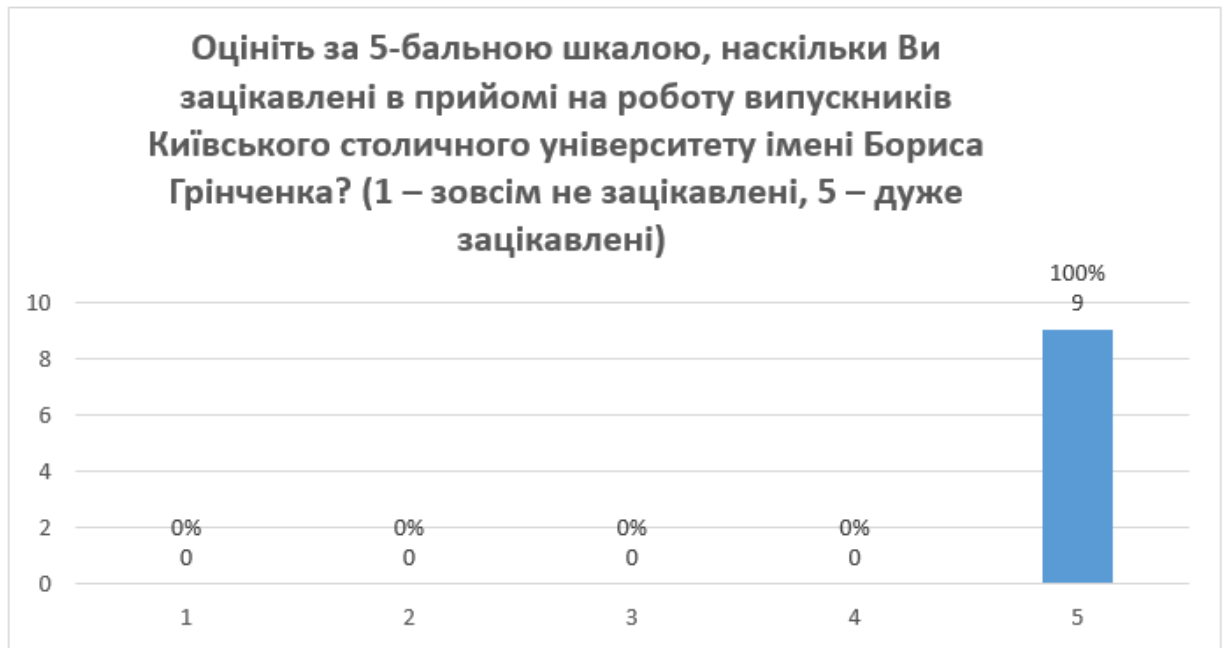
Рівень загальнотеоретичної підготовки	5
Рівень професійних знань, умінь, навичок	5
Знання та вміння спілкуватися іноземною мовою	5
Здатність до стратегічного, логічного, системного мислення	5
Націленість на кінцевий результат	4,8
Здатність працювати в колективі, команді	5
Володіння навичками пошуку, збору, обробки, аналізу інформації	5
Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	5
Творчий потенціал (здатність до інновацій та новаторства)	5
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	4,8
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	4
Вміння залагоджувати конфлікти, управляти своїм часом	5
Здатність дотримуватися етичних принципів роботи	5

На Вашу думку, які компоненти варто переглянути/розширити або додати до освітньо-професійної програми Державне управління



- Не вистачає освітніх компонентів, які б формували у здобувачів вищої освіти навички soft skills
- Не вистачає освітніх компонентів, які б формували hard skills
- Більше виділяти часу на аудиторні заняття здобувачів вищої освіти
- Більше часу відвести на самостійну роботу здобувачів вищої освіти
- Більше використовувати практичних завдань та кейсів під час освітнього процесу
- В освітній програмі усі складові добре збалансовано

70% респондентів вважають, що в освітній програмі усі складові добре збалансовані, 30% вважає, що необхідно використовувати більше практичних завдань та кейсів під час освітнього процесу.



100% роботодавців зацікавлені у прийомі на роботу випускників за освітньою програмою «Державне управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти Київського столичного університету ім. Б. Грінченка, що свідчить про високий рівень підготовки випускників та якості освітньої програми.

Висновки.

1. Аналіз результатів опитування дає змогу визнати якість освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Державне управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Київському університеті імені Бориса Грінченка на високому та достатньому рівнях.
2. Врахувати результати опитування та ознайомити науково-педагогічних працівників кафедри, які забезпечують освітню програму «Державне управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти з ними.
3. Врахувати рекомендації, які надані у відповідях щодо покращення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Державне управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Завідувач кафедри управління
Факультету економіки та управління
Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка,
д.держ.упр.

Оксана МАРУХЛЕНКО